

دانشکده پزشکی - گروه کودکان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تبریز

تدوین طرح درس توسط : دکتر نعمت بیلان

عنوان درس : پنومونی (عفونت های دستگاه تنفسی تحتانی) و یا A.R.I

مقطع تحصیلی : دانشجویان سال ۵ پزشکی

مدت زمان ارائه مطالب : ۱,۵ ساعت

پیش نیاز :

آناتومی، فیزیولوژی، ایمنولوژی و فارماکولوژی

مقدمه :

پس از کنترل شدن بیماریهای اسهالی در قالب برنامه CDD در حال حاضر در کشورهای در حال توسعه عفونتهای تنفسی تحتانی (ARI) شایع ترین علت مرگ و میر کودکان بوده و بدلیل ارتباط آن با سوء تغذیه و درصد بالای تبدیل عفونت ویرال به باکتریال در این زمینه، پرداختن به این بیماری اهمیت فراوان دارد.

هدف کلی :

آشنائی دانشجویان با عوامل مستعد کننده، علائم، پیشگیری و درمان بیماری به منظور کاستن از بیماری و ایجاد زندگی سالم و شاداب برای کودکان.

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این دوره دانشجو قادر باشد :

۱. بیماری را تعریف کند.
۲. اپیدمیولوژی پنومونی را توضیح دهد.
۳. علائم بالینی بیماری را توضیح دهد.
۴. بیماری را طبقه بندی کند.
۵. براساس نوع طبقه بندی نوع درمان را توضیح دهد.

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO1

SOB1: دانشجو باید ARI را براساس نظر WHO بطور صحیح تعریف نماید. (دانش)

SO2

SOB1: دانشجو باید علل گسترش بیماری در جهان مخصوصاً کشورهای در حال توسعه را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

SOB2: دانشجو باید حداقل سه عامل مستعد کننده بیماری را نام ببرد. (دانش)

SOB3: دانشجو باید نقش بیماری در هزینه های دولتها را بطور نسبی توضیح دهد (۶۰٪ صحیح). (دانش)

SO3

SOB1: دانشجو باید علائم بالینی بیماری را بطور کامل توضیح دهد. (دانش)

SOB2: دانشجو باید حداقل سه بیماری که در تشخیص افتراقی با پنومونی قرار میگیرند را نام ببرد. (دانش)

SO4

SOB1: دانشجو باید پنومونی را در گروههای مختلف سنی طبقه بندی نماید. (دانش مرحله ارزشیابی)

SOB2: دانشجو باید طبقه بندی بیماری در گروه سنی زیر ۲ ماه را مطابق WHO توضیح دهد. (دانش مرحله ارزشیابی)

SOB3: دانشجو باید طبقه بندی بیماری در گروه سنی زیر ۶۰ - ۲ ماه را مطابق WHO توضیح دهد. (دانش مرحله ارزشیابی)

SO5

SOB1: دانشجو باید درمان گروه سنی زیر ۲ ماه را طبق نظر WHO توضیح دهد. (دانش)

SOB2: دانشجو باید درمان گروه سنی زیر ۶۰ - ۲ ماه را طبق نظر WHO توضیح دهد. (دانش)

خط مشی آموزشی:

نوع آموزش دانشجو محور بوده و در آن دانشجو بطور فعال شرکت دارد.

زمان بندی:

مقدمه	۵ دقیقه
تعریف بیماری	۵ دقیقه
اپیدمیولوژی	۱۵ دقیقه
علائم بیماری	۲۰ دقیقه
طبقه بندی	۲۰ دقیقه
درمان	۲۰ دقیقه
جمع بندی	۵ دقیقه
	<hr/>
	۹۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجو:

دانشجوی عزیز، با توجه به نقش بیماری پنومونی در مرگ و میر کودکان زیر ۵ سال لازم است شما با اشکال مختلف بیماری آشنا شده و در این راستا توصیه میشود که قبل از ورود به بحث، فیزیولوژی، ایمنولوژی، آناتومی، فارماکولوژی تنفس را مطالعه فرمائید. کلاس بصورت تعاملی دو طرفه و بصورت پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

راهنمای استاد:

استاد گرامی برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر ضروری میباشد:

۱. اطمینان از اینکه دانشجویان آناتومی، فیزیولوژی و ایمنولوژی ریه را مطالعه کرده و با فارماکولوژی مربوطه آشنا شده باشند. (از طریق Pre-test)
۲. دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهید.
۳. در پایان کلاس درس را جمع بندی کرده و از یکی از دانشجویان بخواهید که جمع بندی خویش را نیز ارائه دهد.
۴. به دانشجویان اعلام شود که امتحان بصورت چهارجوابی (MCQ) و امتحان عملی بصورت OSCE انجام خواهد شد.

روش آموزش :

پرسش و پاسخ و بحث در Large group خواهد بود.

امکانات و وسایل مورد نیاز آموزش :

کامپیوتر، پرده اکران، Power Point از درس پنومونی

ارزشیابی :

ارزشیابی در پایان دوره بصورت :

- ۱- سؤال چهارجوابی (MCQ)
 - ۲- در قالب OSCE
- انجام خواهد شد.

منابع :

۱. Essential نلسون
۲. کتابچه مانا